

Estimados Padres o Tutores,

Nos gustaría darle la bienvenida a usted y a su estudiante a la clase de Ciencias de 6to grado. Tenemos planeado un año emocionante y nos entusiasma trabajar con usted y su estudiante. La organización de la clase de ciencia del sexto grado es una mezcla de conferencias, debates, demostraciones, actividades grupales y ejercicios de laboratorio. También utilizaremos la Investigación basada en argumentos (ADI) en varias de nuestras investigaciones PreAP este año. ADI modela el proceso de publicación científica y los estudiantes diseñarán sus investigaciones para responder preguntas científicas de grandes ideas. Se hará hincapié en la lectura crítica, el diseño de experimentos, la recopilación de datos, el análisis de datos, la evaluación de argumentos, la retroalimentación de los pares y la redacción de conclusiones. La argumentación científica se convertirá en la base de todas las actividades de laboratorio.

Comenzaremos este año con la clasificación de organismos vivos (dominios y reinos) y los niveles de organización dentro de un ecosistema. Se cubrirán los siguientes estándares, y se espera que su hijo haga lo siguiente:

- Entender que todos los organismos se componen de una o más células;
- Reconocer que la presencia de un núcleo determina si la célula es procariota o eucariota;
- Reconocer que la clasificación taxonómica más amplia de organismos vivientes está dividida en dos Dominios reconocidos;
- Identificar las características básicas de los organismos, incluyendo procariota, eucariota, unicelular, multicelular, autotrófico, heterópico, y tipo de reproducción, cualidades que los clasifica en los Reinos reconocidos;
- Describir partes bióticas y abióticas de un ecosistema en el cual los organismos interactúan; y
- Hacer un diagrama de los niveles de organización dentro de un ecosistema, incluyendo organismo, población, comunidad, y ecosistema.

Lo exhortamos a que hable con su niño acerca de lo está aprendiendo en clase. Aquí están algunas preguntas que le puede hacer a su niño durante la unidad.

- ¿Qué es una célula? ¿Cuáles son algunas otras similitudes y diferencias entre las células procariotas eucariotas?
- ¿Cómo se guarda el DNA en las células procariotas y eucariotas?
- ¿Cuáles son las características que clasifican a los organismos dentro de los tres Dominios?
- ¿Cuáles son las características que clasifican a los organismos dentro uno de los seis Reinos?
- ¿Cuáles son las partes abióticas de un ecosistema? ¿Cuáles son las partes bióticas den un ecosistema? (Esta actividad es perfecta para cuando están en el coche o afuera.)
- ¿Cuáles son los niveles de organización de un ecosistema?

El recurso instructivo para la clase de ciencia del sexto grado es STEMscopes, se puede acceder a través de Single Sign On.

Si su hijo tiene problemas con el material que se impartirá durante esta unidad le pido que se asegure de que el/ella asista a tutoría para que obtenga ayuda y pueda tener un mejor entendimiento hasta que él/ella domine el material. Si tiene alguna pregunta o alguna inquietud favor de comunicarse con su maestro. Esperamos ver el éxito de su hijo en la materia de ciencias este año.

Sinceramente,

Maestros de Ciencia Pre-Avanzada de 6º Grado

